Composition
বিরচন

Unit-1 : Writing Instructions

কীভাবে কোনকিছু করতে হয় অর্থাৎ কোনকিছু সুসম্পন্ন করতে হলে কী কী করতে হয় তার একটি প্রক্রিয়া রয়েছে। সেই প্রক্রিয়াটির কার্যকর উত্তর লিখতে তিন ধরনের প্রশ্নের উত্তর করতে হয়। সেক্ষেত্রে প্রথম প্রশ্নটি হয় জ্ঞানমূলক (Knowledge), দ্বিতীয়টি অনুধাবনমূলক (Understanding) ও তৃতীয়টি প্রয়োগমূলক (Application)। নিচে প্রশ্নোত্তরের কৌশল দেখানো হলো–

জ্ঞানমূলক (Knowledge)

Q. When should you wake up to keep your body fit?
Ans. Early in the morning.

Q. What should you do in the class?
Ans. To be attentive./ or, Listen to my class teacher.

অনুধাবনমূলক (Understanding)

Q. Why should you go for a morning walk?
Ans. Morning walk is good for health. It keeps my mind fresh.

Q. Why should you raise your hand to ask your teacher a question?
Ans. When I don't understand the question or answer, I raise my hand, or, The teacher suggested us to raise our hands when we don't understand him.

প্রয়োগমূলক (Application)

Q. How do you keep your body fit?
Ans. I always get up early in the morning. I go out for a morning walk. I take my meal timely and brush my teeth regularly. I also clean myself regularly.

Q. What is the benefit of writing down the task in your Khata?
Ans. I can read it at my home. When I forget the study, it helps me to remember. My handwriting will be good.

Let's Practice ~ এসো,অনুশীলন করি

1. Read the suggestions about keeping your body healthy. Then answer the questions. (স্বাস্থ্যবান থাকার উপায় সম্পর্কিত উপদেশগুলো পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to keep your body healthy (কীভাবে সুস্বাস্থ্য বজায় রাখবে)

1. Wake up early in the morning. (ভোরে ঘুম থেকে উঠ।)
2. Go for a morning walk and keep yourself fresh. (সকালবেলা হাঁটতে বেরোও এবং নিজেকে সতেজ রাখ।)
3. Try to eat good food everyday. (প্রতিদিন ভালো খাবার খাওয়ার চেষ্টা কর।)
4. Go to bed early at night. (রাতে তাড়াতাড়ি ঘুমাতে যাও।)

Questions :

(a) When should you wake up to keep your body fit? (সুস্বাস্থ্য বজায় রাখতে তুমি কখন ঘুম থেকে উঠবে?) *[Knowledge]*

(b) Why should you go for a morning walk? (তুমি কেন সকালে হাঁটতে বেরোবে?) *[Understanding]*

(c) How do you keep your body healthy? (তুমি কীভাবে সুস্বাস্থ্য বজায় রাখবে?) *[Application]*

2. Read the instructions about making a cup of tea, then answer the following questions. (এক কাপ চা তৈরী করা সম্পর্কে নিচের নির্দেশনাসমূহ পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to make a cup of tea (কীভাবে এক কাপ চা তৈরি করা যায়)

1. Boil a cup of water in a pot. (একটি পাত্রে এক কাপ পানি গরম কর।)
2. Put a spoonful of tea-dust, some sugar and some milk in the boiling water. (ফুটন্ত পানিতে এক চামচ চায়ের গুড়া কিছু চিনি এবং কিছু দুধ দাও।)
3. Boil sometime and pour it in a tea-cup through a strainer. Now it is ready to drink. (কিছুক্ষণ গরম কর এবং ছাকনি দিয়ে এটি একটি চায়ের কাপে ঢেলে নাও। এখন এটি পান করার জন্য প্রস্তুত।)
4. Drink a cup of tea and refresh yourself. (এক কাপ চা পান কর এবং নিজেকে সতেজ করে তোল।)

Questions :

(a) What are needed to make a cup of tea? (এক কাপ চা বানাতে কী কী প্রয়োজন?) *[Knowledge]*
(b) Why do you drink tea? (তুমি চা পান কর কেন?) *[Understanding]*
(c) How do you make a cup of tea? (তুমি কীভাবে এক কাপ চা তৈরী কর?) *[Application]*

3. **Read the instructions about making cool sharbet, then answer the following questions.** (ঠাণ্ডা শরবত তৈরী করা সম্পর্কে নিচের নির্দেশনাসমূহ পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to make cool sherbet
(কীভাবে ঠাণ্ডা শরবত তৈরি করা যায়)

1. Pour 3 spoonfuls of fruit syrup in a glass of water or milk. (এক গ্লাস পানি বা দুধের ভেতর ৩ চা-চামচ পরিমাণ ফলের রস ঢাল।)
2. Stir the mix well with a spoon. (একটি চামচ দিয়ে মিশ্রণটা ভালোভাবে নাড়াও।)
4. Put some crushed ice in the glass. (গ্লাসের মধ্যে কয়েক টুকরো বরফ দাও।)
4. Now a glass of cool sherbet is ready. (এখন এক গ্লাস ঠাণ্ডা শরবত তৈরি।)

Questions :

(a) What do you need to make cool sherbet? (ঠাণ্ডা শরবত তৈরী করতে তোমার কী প্রয়োজন?) *[Knowledge]*
(b) Why is ice needed to make sherbet? (শরবত তৈরীতে বরফ লাগে কেন?) *[Understanding]*
(c) How do you make cool sherbet? (তুমি কীভাবে ঠাণ্ডা শরবত তৈরী কর?) *[Application]*

4. **Read the suggestions about becoming a good student in school. Then answer the questions.** (স্কুলে ভালো ছাত্র হবার উপায় সম্পর্কিত উপদেশগুলো পড়। এরপর প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to be a good student
(কীভাবে ভালো ছাত্র হওয়া যায়)

1. Attend your class on time. (যথাসময়ে ক্লাসে উপস্থিত হও।)
2. Be attentive in the class. (ক্লাসে মনোযোগী হও।)
3. Ask your teacher to understand something clearly. (কোনকিছু ভালোভাবে বুঝার জন্য শিক্ষকের নিকট জিজ্ঞাসা কর।)
4. Write down and complete the task your teacher gives you. (শিক্ষকের দেয়া অনুশীলনমূলক কাজ লিখ এবং সমাপ্ত কর।)

Questions :

(a) What should you do in the class? (তুমি শ্রেণিকক্ষে কী করবে?) *[Knowledge]*
(b) Why should you ask your teacher a question? (শিক্ষককে তুমি কেন প্রশ্ন করবে?) *[Understanding]*
(c) How can one be a good student? (একজন কীভাবে ভালো ছাত্র হতে পারে?) *[Application]*

5. **Read the instructions about making a garden, then answer the following questions.** (বাগান তৈরী করা সম্পর্কে নিচের নির্দেশনাসমূহ পড় এবং এরপর প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to make a garden
(কীভাবে বাগান তৈরি করতে হয়)

1. Choose a piece of land and loosé the earth with a spade. (এক খন্ড জমি নির্বাচন কর এবং কোদাল দিয়ে মাটিটা আলগা করে নাও।)
2. Mix some compost with the soil. (মাটির সাথে কিছু মিশ্র সার মেশাও।)
3. Plant the saplings that you like. (তোমার পছন্দমতো গাছের চারা রোপণ কর।)
4. Make a fence round the garden to protect it from cattle. (গবাদিপশু থেকে রক্ষার জন্য বাগানের চারপাশে একটি বেড়া তৈরী কর।)

Questions :

(a) What is needed to lose the soil? (মাটি আলগা করতে কীসের প্রয়োজন হয়?) *[Knowledge]*
(b) Why do you put a fence round the garden? (তুমি বাগানের চারপাশে বেড়া দাও কেন?) *[Understanding]*
(c) How do you make a garden? (কীভাবে তুমি বাগান তৈরী কর?) *[Application]*

6. **Read the procedures about how you can keep yourself safe from COVID-19 and answer the questions.** (কোভিড-১৯ থেকে নিজেকে কীভাবে নিরাপদে রাখা যায় সে প্রক্রিয়াটি পড়ো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to keep yourself safe from COVID-19 (কীভাবে কোভিড-১৯ থেকে নিরাপদ থাকা যায়)

1. Clean your hands with soap and water, or hand sanitizer for about 20 seconds. [সাবান এবং পানি অথবা জীবাণুনাশক দিয়ে ২০ সেকেন্ড ধরে হাত পরিষ্কার (ধৌত) কর।]
2. Maintain at least 1-metre distance between yourself and others. (অন্যদের থেকে কমপক্ষে ১ মিটার দূরত্ব বজায় রাখো।)
3. Wear a mask when physical distancing is not possible. [শারীরিক দূরত্ব রাখা সম্ভব না হলে মাস্ক পরিধান (ব্যবহার) কর।]
4. Don't touch your eyes, nose or mouth. (চোখ, নাক বা মুখ স্পর্শ করবে না।)
5. Cover your nose and mouth with your bent elbow or a tissue when you cough or sneeze. (হাঁচি বা কাশি দেবার সময় কনুই বাঁকিয়ে বা টিস্যু দিয়ে তোমার নাক ও মুখ ঢেকে রাখো।)
6. Stay home if you feel unwell. (অসুস্থ বোধ করলে বাড়িতে থাকো।)
7. If you have a fever, cough and difficulty breathing, seek medical attention. (জ্বর, কাশি বা শ্বাসকষ্ট হলে চিকিৎসকের শরনাপন্ন হও।)

Questions :

(a) How will you clean your hands? (তুমি কীভাবে তোমার হাত পরিষ্কার করবে?) *[Knowledge]*

(b) Why should you maintain distance with others? (তোমাকে কেন অন্যদের সাথে দূরত্ব বজায় রাখতে হবে?) *[Understanding]*

(c) How do you keep yourself safe from COVID-19? (কোভিড-১৯ থেকে কীভাবে নিজেকে নিরাপদে রাখবে?) *[Application]*

7. **Read the procedures about how to wash your hands and answer the questions.** (হাত ধৌত করার প্রক্রিয়াটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to wash hands (কীভাবে হাত ধৌত করতে হয়)

1. Wet your hands with clean water and use soap. (পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ভেজাও এবং সাবান ব্যবহার কর।)
2. Wash both sides of your hands and in between your fingers. (তোমার হাতের উভয় পাশ এবং আঙ্গুলগুলোর মাঝখান ধৌত কর।)
3. Remember to clean your finger nails. (তোমার আঙ্গুলের নখ পরিষ্কারের কথা মনে রেখ।)
4. Wash your hands thoroughly. (তোমার দু-হাত ভালোভাবে ধৌত কর।)
5. Then dry them with clean towel. (এরপর পরিষ্কার তোয়ালে দিয়ে এগুলো মুছে নাও।)

Questions :

(a) What do you need to use to wash your hands? (তোমার হাত ধোয়ার জন্য তোমার কী ব্যবহার করা প্রয়োজন?) *[Knowledge]*

(b) Why do you need to wash your hands? (তোমার হাত ধোয়ার প্রয়োজন কেন?) *[Understanding]*

(c) How do you wash your hands before eating food? (খাবার খাওয়ার পূর্বে তুমি কীভাবে হাত ধৌত কর?) *[Application]*

8. **Read the instructions about getting a library card. Then answer the questions.** (কীভাবে লাইব্রেরি কার্ড পাওয়া যায়, তার নির্দেশনাসমূহ পড়। তারপর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

How to get a library card (কীভাবে লাইব্রেরি কার্ড পেতে হয়)

1. Go to school library. (বিদ্যালয় পাঠাগারে যাও।)
2. Collect the application form and fill it up. (আবেদন ফরম সংগ্রহ কর এবং এটা পূরণ কর।)
3. Submit the form attaching a photo. (ছবি সংযুক্ত করে ফরমটি জমা দাও।)
4. Collect your card and use it when you take books from library. (তোমার কার্ডটি সংগ্রহ কর এবং পাঠাগার থেকে বই নেয়ার সময় এটা ব্যবহার কর।)
5. If lost, inform your school teacher. (হারিয়ে গেলে তোমার বিদ্যালয় শিক্ষককে জানাও।)

Questions :

(a) Where will you go for a library card? (লাইব্রেরি কার্ডের জন্য তুমি কোথায় যাবে?) *[Knowledge]*

(b) How does a library card help you? (লাইব্রেরি কার্ড তোমাকে কীভাবে সাহায্য করে?) *[Understanding]*

(c) How can you get a library card? (তুমি কীভাবে একটি লাইব্রেরি কার্ড পেতে পার?) *[Application]*

Answer Sheet

1. (a) Early in the morning. (ভোরে।)
(b) To keep myself fresh. (নিজেকে সতেজ রাখার জন্য।)
(c) I always get up early and go out for a morning walk. I take good food regularly. (আমি সবসময় ভোরে ঘুম থেকে উঠি এবং সকালে হাঁটতে বের হই। নিয়মিত ভালো খাবার খাই।)

2. (a) Water, tea-dust, sugar and milk. (পানি, চায়ের গুড়া, চিনি এবং দুধ।)
(b) To feel fresh. (সতেজ বোধ করতে।)
(c) At first I boil a cup of water in a pot. I put a spoonful of tea-dust, some sugar and milk in the boiling water. Then I boil the liquor and pour it in a cup. (প্রথমে আমি একটি পাত্রে এক কাপ পানি গরম করি। এরপর ফুটন্ত পানিতে এক চামচ চায়ের গুড়া, কিছু চিনি ও দুধ যোগ করি। এরপর আমি দ্রবণটা গরম করি এবং একটি কাপে ঢালি।)

3. (a) Fruit syrup, water or milk and ice. (ফলের রস, পানি বা দুধ এবং বরফ।)
(b) To make the sherbet cool. (শরবতকে ঠান্ডা করতে।)
(c) I pour 3 spoonfuls of fruit syrup in a glass of water or milk. I stir the mix with a spoon. I put some ice in the glass. (আমি এক গ্লাস পানি বা দুধের ভেতর ৩ চামচ ফলের রস ঢালি। আমি চামচ দিয়ে মিশ্রণটি নাড়াই। আমি গ্লাসে কিছু বরফ দিই।)

4. (a) To be attentive. (মনোযোগী হব।)
(b) To understand something clearly. (কোনকিছু ভালোভাবে বুঝতে।)
(c) One should attend his class and be attentive in the class. He should ask his teacher questions to understand lesson. (একজনকে ক্লাসে উপস্থিত থাকতে হবে ও মনোযোগী হতে হবে। তাকে পাঠ বুঝার জন্য শিক্ষককে প্রশ্ন করতে হবে।)

5. (a) A spade. (একটি কোদাল।)
(b) To protect the garden from cattle. (গবাদিপশু থেকে বাগানকে রক্ষা করতে।)
(c) First I select a piece of land and loose the soil with a spade. I mix some cowdung with the soil. Next I plant the saplings. (প্রথমে আমি এক খণ্ড জমি বেছে নিই এবং কোদাল দিয়ে মাটি আলগা করি। মাটির সাথে কিছু গোবর মেশাই। এরপর আমি গাছের চারা রোপণ করি।)

6. (a) We shall clean our hands with soap and water for about 20 seconds. (আমরা সাবান ও পানি দিয়ে ২০ সেকেন্ড ধরে হাত পরিষ্কার করবো।)
(b) We should maintain distance with others to reduce risk of COVID-19 infection. (কোভিড-১৯ সংক্রমণের ঝুঁকি কমাতে অন্যদের সাথে দূরত্ব বজায় রাখতে হবে।)
(c) We should clean our hands properly. We should wear masks in public and keep 1 metre distance from others. (আমাদের সঠিকভাবে হাত ধুতে হবে। জনসমক্ষে মাস্ক পরতে হবে এবং ১ মিটার দূরত্ব বজায় রাখতে হবে।)

7. (a) I need to use water and soap to wash my hands clean. (হাত ধোয়ার জন্য আমার পানি এবং সাবান ব্যবহার করা প্রয়োজন।)
(b) I need to wash my hands to keep my hands germ-free and to keep my body healthy. (আমার হাত জীবাণুমুক্ত রাখতে এবং শরীর সুস্থ রাখতে আমার হাত ধোয়া প্রয়োজন।)
(c) Before eating food I wash both sides of my hands and in between my fingers. I also clean my finger nails. (খাবার খাওয়ার পূর্বে আমি আমার হাতের উভয় পার্শ্ব এবং আঙ্গুলগুলোর মাঝখান পরিষ্কার করি। আমি আমার আঙ্গুলের নখগুলোও পরিষ্কার করি।)

8. (a) I will go to school library. (আমি বিদ্যালয় পাঠাগারে যাব।)
(b) It helps me to take books from a library. (এটা আমাকে পাঠাগার থেকে বই নিতে সাহায্য করে।)
(c) At first I will go to school library. Then I will collect the application form, fill it up and attach my photo. Finally I will submit the form and collect the card. (প্রথমে আমি বিদ্যালয় পাঠাগারে যাব। তারপর আমি আবেদনপত্র সংগ্রহ করব, পূরণ করব এবং আমার ছবি সংযুক্ত করব। সবশেষে আমি ফরমটি জমা দেব এবং কার্ডটি সংগ্রহ করব।)

Unit-2 : Form Completion

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে বিভিন্ন রকমের ফরম পূরণ করতে হয়। তোমার পাঠ্যবইয়েও Form পূরণ সংক্রান্ত বেশ কয়েকটি Activity সংযোজন করা হয়েছে। ধারাবাহিক/সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্যে নিচে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কিছু বিষয়ে কয়েকটি Form Fill-up সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর দেখানো হলো। এগুলো অবশ্যই অনুশীলন করবে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. **Laila Karim is a Bangladeshi. Her father's name is Ahmed Karim and mother's name is Jahanara Karim. Her birthday is 28 November 2012. Now, fill up the form by using Laila Karim's information.** (লায়লা করিম বাংলাদেশি। তার পিতার নাম আহমেদ করিম এবং মাতার নাম জাহানারা করিম। তার জন্মতারিখ ২৮ নভেম্বর ২০১২। এখন লায়লা করিমের তথ্যদিয়ে ফরমটি পূরণ কর।)

Laila Karim's Personal information

1.	Name	:	....
2.	Father's Name	:	....
3.	Mother's Name	:	....
4.	Date of birth	:	....
5.	Nationality	:	....

2. **Suppose, Bulbul Ahmed is a student of class five. His father is Mr. Saju Ahmed and mother is Mrs. Rahima Begum. Bulbul Ahmed wants to be a member of the local library. Now, fill up the form by using the information of Bulbul Ahmed.** (মনে কর, বুলবুল আহমেদ পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র। তার বাবা মি. সাজু আহমেদ এবং মা মিসেস রহিমা বেগম। বুলবুল আহমেদ স্থানীয় পাঠাগারের সদস্য হতে চায়। এখন বুলবুল আহমেদের তথ্য দিয়ে ফরমটি পূরণ কর।)

Library Member FORM

1.	Name	:	....
2.	Father's Name	:	....
3.	Mother's Name	:	....
4.	School's name	:	....
5.	Class	:	....
6.	Date of birth	:	....

3. **Suppose, you are Shihab/ Shima. Your date of birth is 2 March, 2015. You read in class III. You want to take part in a sports competition of your school. Now, you have to fill up the following form using the given information.** (মনে কর, তুমি শিহাব/ সীমা। তোমার জন্ম তারিখ হচ্ছে ২ মার্চ ২০১৫। তুমি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়। তুমি তোমার স্কুলের ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করতে চাও। এখন প্রদত্ত তথ্য দ্বারা তোমাকে নিচের ফর্মটি পূরণ করতে হবে।)

ANNUAL SPORTS COMPETITION
Entry Form

1.	Name	:	....
2.	Class	:	....
3.	Roll	:	....
4.	Date of birth	:	....
5.	Name of the event you want to take part	:	....

4. **Suppose, Mitu lives with her parents. Recently her father has been transferred from Dhaka to Bogra. Her father's name is Md. Samad and mother's name is Rina Begum. Now, she wants to get admitted to class three in a local primary school on transfer. Her date of birth is 29th June 2016.** (মনে কর, মিতু তার বাবা-মায়ের সাথে থাকে। সম্প্রতি তার বাবা ঢাকা থেকে বগুড়া বদলি হয়েছে। তার বাবার নাম মোঃ সামাদ এবং মায়ের নাম রিনা বেগম। এখন সে বদলি সনদ নিয়ে স্থানীয় একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে তৃতীয় শ্রেণিতে ভর্তি হতে চায়। তার জন্ম তারিখ ২৯ জুন ২০১৬।)

By using the above information, you have to fill up the following admission form. (উপরের তথ্যাবলি ব্যবহার করে তোমাকে নিচের ভর্তি ফরমটি পূরণ করতে হবে।)

.... Govt. Primary School, Bogura
Admission Form

(a) Name of the applicant : ....
(b) Father's Name : ....
(c) Mother's Name : ....
(d) Date of Birth : ....
(e) Seeking admission to class : ....

5. **Suppose, Soheli reads in class III in a Govt. Primary school. She lives with her parents Md. Rahman and Shaheena Begum. Her date of birth is 07-02-2016. She wants to be a member of English Language Club in her school. Now, you have to fill up the following form using the given information.** (মনে কর, সোহেলী একটি সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ে তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ে। সে তার বাবা মোঃ রহমান এবং শাহিনা বেগমের সাথে বাস করে। তার জন্ম তারিখ ০৭-০২-২০১৬। সে তার স্কুলের ইংলিশ ল্যাংগুইজ ক্লাবের সদস্য হতে ইচ্ছুক। এখন, প্রদত্ত তথ্য দ্বারা তোমাকে নিচের ফর্মটি পূরণ করতে হবে।)

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121 Green Road, Bogura

Photograph

1. Name : ....
2. Father's Name : ....
3. Mother's Name : ....
4. Class : ....
5. Date of birth : ....
6. Date : ....

Signature ....

6. **Suppose, Muhit lives at 13 Sadar Road, Chattogram. He reads in Jamalkhan Govt. Primary School. He was born on 23 February 2016. He wants to open an account with a bank.** (মনে কর, মুহিত ১৩ সদর রোড, চট্টগ্রমে বাস করে। সে জামালখান সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়াশোনা করে। তার জন্ম তারিখ ২৩ ফেব্রুয়ারী ২০১৬। সে একটি ব্যাংক একাউন্ট খুলতে চায়।)

Using the above information you have to fill up the following form. (উপরোক্ত তথ্যাবলি ব্যবহার করে তোমাকে নিচের ফরমটি পূরণ করতে হবে।)

SONALI BANK
Uttar Jamalkhan Branch, Chittogram

1. Name : ....
2. Date of Birth : ....
3. Address : ....
4. Occupation : ....
5. Nationality : ....

7. **Suppose, Basir Ahmed lives at Road-4, House-6, Mirpur-10, Dhaka. He was born on 15 April, 2006. He is unmarried. He never had a membership of any gymnasium. Now, he wants to be a member of Get Fit Gym.** (মনে কর, বশির আহমেদ রোড- ৪, বাসা- ৬, মিরপুর- ১০, ঢাকা– এই ঠিকানায় বাস করে। তার জন্ম ১৫ এপ্রিল ২০০৬ সালে। তিনি অবিবাহিত। ইতোপূর্বে কোনো শরীরচর্চা কেন্দ্রে তার কোনো সদস্যপদ ছিল না। এখন, সে Get Fit Gym-এর সদস্য হতে ইচ্ছুক।)

By using the above information you have to fill up the following form. (উপরোক্ত তথ্যাবলি ব্যবহার করে তোমাকে নিচের ফরমটি পূরণ করতে হবে।)

GET FIT GYM
Mirpur

1. Name : ....
2. Address : ....
3. Tick the correct box : Male ☐ Female ☐
4. Date of Birth : ....
5. Did you use a gym before? : Yes ☐ No ☐

8. **Suppose, Farhana Rashid is a Bangladeshi. Her father's name is Asad Rashid and mother's name is Nilufar Rashid. She was born on 10 March 2016. She lives at 45/A Luxmibazar, Dhaka-1100. Her Birth Registration number is 20161915481500091. She wants to have vaccine against COVID-19.** (মনে কর, ফারহানা রশিদ একজন বাংলাদেশি। তার বাবার নাম আসাদ রশিদ এবং মায়ের নাম নিলুফার রশিদ। সে ২০১৬ সালের ১০ মার্চ জন্মগ্রহণ করেন। সে ৪৫/এ লক্ষীবাজার, ঢাকা-১১০০ -এই ঠিকানায় থাকে। তার জাতীয় পরিচয়পত্র নম্বর ২০১৬১৯১৫৪৮১৫০০০৯১। সে কোভিড-১৯ টিকা নিতে চায়।)

Fill up the form using Farhana Rashid's information. (ফারহানা রশিদের তথ্য দ্বারা ফরমটি পূরণ কর।)

COVID-19 Vaccine Registration Form

1.	Name	:	....
2.	Father's name	:	....
3.	Mother's name	:	....
4.	Date of birth	:	....
5.	Present address	:	....
6.	NID No.	:	....
7.	Vaccine centre	:	....

9. **Suppose, you are Sohel. You are a student of Tejgaon Govt. Primary School. You are 11 years old. You live at 12 Tajmahal Road, Mohammadpur, Dhaka. Your favourite sport is cricket. You want to be a member of a Sporting Club.** (মনে কর, তোমার নাম সোহেল। তুমি তেজগাঁও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের একজন ছাত্র। তোমার বয়স ১১। তুমি ১২ তাজমহল রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকায় বাস কর। তোমার প্রিয় খেলা ক্রিকেট। তুমি একটি স্পোর্টিং ক্লাবের সদস্য হতে ইচ্ছুক।)

Using the above information, fill up the following membership form. (উপরোক্ত তথ্যাবলি ব্যবহার করে তোমাকে নিচের সদস্য ফরমটি পূরণ করতে হবে।)

SHAKIB'S CRICKET ACADEMY
Mohammadpur, Dhaka

1.	Name	:	....
2.	Home Address	:	....
3.	Occupation	:	....
4.	Age	:	....
5.	Favourite Sport	:	....

Answer Sheet

1. **Laila Karim's Personal information**

1.	Name	:	Laila Karim
2.	Father's Name	:	Ahmed Karim
3.	Mother's Name	:	Jahanara Karim
4.	Date of birth	:	28.11.2012
5.	Nationality	:	Bangladeshi

2. **Library Member FORM**

1.	Name	:	Bulbul Ahmed
2.	Father's Name	:	Mr. Saju Ahmed
3.	Mother's Name	:	Mrs. Rahima Begum
5.	School's name	:	.... Govt. Primary School
4.	Class	:	V
6.	Date of birth	:	22-03-2014

3. **ANNUAL SPORTS COMPETITION**
Entry Form

1.	Name	:	Shihab
2.	Class	:	III
3.	Roll	:	3
4.	Date of birth	:	02-03-2015
5.	Name of the event you want to take part	:	Long jump

4.

.... Govt. Primary School, Bogra
Admission Form

(a)	Name of the applicant	: Mitu
(b)	Father's Name	: Md. Samad
(c)	Mother's Name	: Rina Begum
(d)	Date of Birth	: 29 June 2016
(e)	Seeking admission to class	: Class (iii)

5.

ENGLISH LANGUAGE CLUB
121 Green Road, Bogura

Photograph

1.	Name	:	Soheli
2.	Father's Name	:	Md. Rahman
3.	Mother's Name	:	Shaheena Begum
4.	Class	:	III
5.	Date of birth	:	07-02-2016
6.	Date	:	21/01/2024

Signature ....

6.

SONALI BANK
Uttar Jamalkhan Branch

1.	Name	:	Abdul Muhit
2.	Date of birth	:	23 February 2016
3.	Address	:	13 Sadar Road, Chattogram
4.	Occupation	:	Student
5.	Nationality	:	Bangladeshi

7.

GET FIT GYM
Mirpur

1.	Name	:	Basir Ahmed
2.	Address	:	Road- 4, House- 6, Mirpur- 10, Dhaka
3.	Tick the correct box	:	Male ☑ Female ☐
4.	Date of Birth	:	April 15, 2006
5.	Did you use a gym before?	:	Yes ☐ No ☑

8.

COVID-19 Vaccine Registration Form

1.	Name	:	Farhana Rashid
2.	Father's name	:	Asad Rashid
3.	Mother's name	:	Nilufar Rashid
4.	Date of birth	:	March 10, 2016
5.	Present Address	:	45/A Luxmibazar, Dhaka-1100
6.	NID No.	:	20161915481500091
7.	Vaccine Centre	:	Sir Salimullah Medical College & Hospital

9.

SHAKIB'S CRICKET ACADEMY
Mohammadpur, Dhaka

1.	Name	:	Sohel Ahmed
2.	Home Address	:	12 Tajmahal Road, Mohammadpur, Dhaka.
3.	Occupation	:	Student
4.	Age	:	11 years
5.	Favourite Sport	:	Cricket

Unit-3 : Dialogue Writing

সুপ্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা,

তোমাদের English For Today বইটি পুরোপুরি dialogue নির্ভর। অর্থাৎ বিভিন্ন অবস্থায় কিভাবে ইংরেজিতে কথা বলতে হয় তার উপর জোরারোপ করা হয়েছে। সে লক্ষ্যেই নিচে কিছু সুলিখিত সংলাপ দেখানো হলো। যেকোন ধরনের Assessment-প্রক্রিয়ায় এগুলো গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

Situation-1 : You want someone to introduce himself/ herself to you.
(তুমি চাও যে কেউ একজন তোমার সাথে পরিচিত হোক।)

Ans.

Myself : Hello, can you introduce yourself? (হ্যালো, তুমি কি নিজেকে পরিচিত করাতে পার?)
Tania : Yes, I'm Tania Rahman. (হ্যাঁ, আমি তানিয়া রহমান।)
Myself : How old are you? (তোমার বয়স কত?)
Tania : I'm 8 years old. (আমার বয়স আট বছর।)
Myself : What do you do? (তুমি কী কর?)
Tania : I'm a student. (আমি একজন ছাত্রী।)
Myself : What class do you read in? (তুমি কোন শ্রেণিতে পড়?)
Tania : I read in class three. (আমি তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ি।)
Myself : What school do you study at? (তুমি কোন স্কুলে পড়?)
Tania : I study at Azimpur Girls' High School. (আমি আজিমপুর গার্লস হাই স্কুলে পড়ি।)
Myself : Ok, Bye. (ঠিক আছে, বিদায়।)
Tania : Bye. (বিদায়।)

Situation-2 : You and one of your friends talk about your mothers.
(তুমি এবং তোমার এক বন্ধু তোমাদের মা সম্পর্কে আলোচনা করো।)

Ans.

Moumita : Would you please tell me about your mother? (তুমি কি তোমার মা সম্পর্কে আমাকে বলবে?)
Samina : My mother's name is Asma Akhter. What is your mother's name? (আমার মায়ের নাম নাম আসমা আক্তার। তোমার মায়ের নাম কী?)
Moumita : Her name is Nahar Parvin. She is a nurse. What is your mother? (আমার মায়ের নাম নাহার পারভিন। তিনি একজন সেবিকা। তোমার মা কী করেন?)
Samina : My mother is a housemaker. She is 35. How old is your mother? (আমার মা একজন গৃহিণী। তার বয়স পঁয়ত্রিশ। তোমার মায়ের বয়স কত?)
Moumita : She is 45 years old. (তার বয়স পঁয়তাল্লিশ বছর।)
Samina : Ok, bye. (ঠিক আছে, বিদায়।)
Moumita : Bye. (বিদায়।)

Situation-3 : Your friend wants to know about the crow from you.
(তোমার একজন বন্ধু তোমার কাছে কাক সম্পর্কে জানতে চায়।)

Ans.

Sumit : Would you please give me some infomation about the crow? (তুমি কি আমাকে কাক সম্পর্কে কিছু তথ্য দিতে পার?)
Myself : I'll try. What do you want to know about it? (আমি চেষ্টা করব। এর সম্পর্কে তুমি কী জানতে চাও?)
Sumit : What kind of bird is the crow? (কাক কোন ধরনের পাখি?)
Myself : The crow is a clever bird. (কাক চালাক পাখি।)
Sumit : Do you know when it gets up? (এটি কখন ঘুম থেকে ওঠে সেটা কি তুমি জান?)
Myself : It gets up early in the morning. (এটি খুব ভোরে ঘুম থেকে ওঠে।)
Sumit : Why does it fly about? (এটি উড়ে বেড়ায় কেন?)
Myself : It flies about to get food. (খাবারের খোঁজে এটি উড়ে বেড়ায়।)
Sumit : Where does it steal food from? (এটি কোথেকে খাবার চুরি করে?)
Myself : It steals food from the kitchen. (এটি রান্নাঘর থেকে খাবার চুরি করে।)
Sumit : Can you tell me what it does for people? (এটি মানুষের জন্য কী করে সেটা আমাকে বলতে পার?)

Myself : It eats up all dirty things and clean places. (এটি সব নোংরা জিনিস খেয়ে জায়গা পরিষ্কার করে।)
Sumit : Thank you very much for your important information.
(তোমার গুরুত্বপূর্ণ তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Myself : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Situation-4 : Your friend wants to know about the cat from you.
(তোমার বন্ধু তোমার কাছ থেকে বিড়াল সম্পর্কে জানতে চায়।)

Ans.

Salman : Would you please give me some infomation about the cat?
(তুমি কি আমাকে বিড়াল সম্পর্কে কিছু তথ্য দিতে পার?)
Myself : Well, what do you want to know about it? (বেশ, এর সম্পর্কে তুমি কী জানতে চাও?)
Salman ; What kind of animal is the cat? (বিড়াল কোন ধরনের প্রাণী?)
Myself : The cat is a clean animal. (বিড়াল পরিচ্ছন্ন প্রাণী।)
Salman : What does it catch? (এটি কী ধরে?)
Myself : It catches mice. (এটি ইঁদুর ধরে।)
Salman : When does it get up? (এটি কখন ঘুম থেকে ওঠে?)
Myself : It gets up late in the morning. (এটি সকালে দেরিতে ঘুম থেকে ওঠে।)
Salman : Thank you very much for your information. (তোমার তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Myself : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Situation-5 : Two friends talk about the sounds of some common birds and animals.
(দু'জন বন্ধু কয়েকটি পরিচিত/ সাধারণ পশু-পাখির ডাক সম্পর্কে কথা বলে।)

Ans.

Famim : Hello, friend. Can you tell me about the sounds of some common birds and animals?
(এইযে, বন্ধু। তুমি কি কয়েকটি সাধারণ পশুপাখির ডাক সম্পর্কে বলতে পার?)
Tazim : Well, what do you want to know. I must try.
(বেশ, বল তুমি কী জানতে চাও। আমি অবশ্যই চেষ্টা করব।)
Famim : What sound does a frog make? (একটি ব্যাঙ কেমন শব্দ করে?)
Tazim : A frog croaks. (ব্যাঙ ক্রোক ক্রোক/ ঘ্যাঙর ঘ্যাঙ শব্দ করে।)
Famim : What sound does a duck make? (হাঁস কেমন শব্দ করে?)
Tazim : A duck quacks. (হাঁস প্যাঁক প্যাঁক করে।)
Famim : What sound does a bull make? (ষাঁড় কেমন শব্দ করে?)
Tazim : A bull bellows. (ষাঁড় হাম্বা রব করে।)
Famim : What sound does a crow make? (কাক কেমন শব্দ করে?)
Tazim : A crow caws. (কাক কা-কা করে।)
Famim : What sound does a cat make? (বিড়াল কেমন শব্দ করে?)
Tazim : A cat mews. (বিড়াল মিউ মিউ করে।)
Famim : Thank you very much for your interesting information. (তোমার মজার তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Tazim : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Situation-6 : Your friend wants to know about Tisha and her parents from you.
(তোমার বন্ধু তোমার কাছে তিশা ও তার বাবা-মা সম্পর্কে জানতে চায়।)

Ans.

Anisha : Hello, friend. Can you tell me about Tisha and her family?
(এইযে, বন্ধু। তুমি কি তিশা ও তার পরিবার সম্পর্কে বলতে পার?)
Myself : Well, I must try. What do you want to know?
(বেশ, আমি অবশ্যই চেষ্টা করব। বল তুমি কী জানতে চাও?)
Anisha : Who is Tisha? (তিশা কে?)
Myself : Tisha is a student. (তিশা একজন ছাত্রী।)
Anisha : What does her father do? (তার বাবা কী করেন?)
Myself : Her father is a shopkeeper. (তার বাবা একজন দোকানি।)
Anisha : What does her mother do? (তার মা কী করেন?)
Myself : Her mother is a teacher. (তার মা একজন শিক্ষিকা।)
Anisha : Thank you very much for your information. (তোমার তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Myself : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Situation-7 : You want your friend to tell about Sumita, Shanta's mother.
(তুমি চাও তোমার বন্ধু শান্তার মা সুমিতা সম্পর্কে বলুক।)

Ans.

Myself : Hello, friend. Can you tell me about Sumita, Shanta's mother?
(এইযে, বন্ধু। তুমি কি শান্তার মা সুমিতা সম্পর্কে বলতে পার?)
Jahed : Well, I must try. What do you want to know?
(বেশ, আমি অবশ্যই চেষ্টা করব। বল তুমি কী জানতে চাও?)
Myself : Who is Sumita? (সুমিতা কে?)
Jahed : Sumita is Shanta's mother. (সুমিতা শান্তা'র মা।)
Myself : How old is she? (তার বয়স কত?)
Jahed : She is thirty years old. (তাঁর বয়স ত্রিশ বছর।)
Myself : What does she do? (তিনি কী করেন?)
Jahed : She is a housewife. (তিনি একজন গৃহিণী।)
Myself : Where does she work? (তিনি কোথায় কাজ করেন?)
Jahed : She works at home. (তিনি বাড়িতে কাজ করেন।)
Myself : How does she help Shanta? (তিনি কিভাবে শান্তাকে সাহায্য করেন?)
Jahed : She helps Shanta with her studies. (তিনি শান্তাকে তার পড়াশোনায় সহযোগিতা করেন।)
Myself : Thank you very much for your information. (তোমার তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Jahed : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Situation-8 : You want your teacher talk about keeping good health.
(তুমি চাও তোমার শিক্ষক সু-স্বাস্থ্য রক্ষার ব্যাপারে কথা বলুন।)

Ans.

Myself : Teacher, could you please, tell me about keeping good health?
(শিক্ষক, দয়া করে আপনি কি সু-স্বাস্থ্য রক্ষার ব্যাপারে বলতে পারেন?)
Teacher : Well, what do you want to know? I must try.
(বেশ, বল তুমি কী জানতে চাও? আমি অবশ্যই চেষ্টা করব।)
Myself : What should we do, teacher to keep in good health?
(সুস্বাস্থ্য রক্ষা করতে আমাদেরকে কী করতে হবে, টীচার?)
Teacher : You should follow some rules. (তোমাদেরকে কিছু নিয়ম মেনে চলতে হবে।)
Myself : What are these rules? (সেই নিয়মগুলো কী?)
Teacher : These are : (সেগুলো হলো :)
brushing your teeth after meals, (খাওয়ার পর দাঁত মাজবে,)
cutting your nails every week and keep them clean.
(প্রতি সপ্তাহে নখ কাটা এবং সেগুলো পরিষ্কার রাখা।)
washing your hands with soap before meals and after using the toilet.
(খাওয়ার পূর্বে এবং টয়লেট ব্যবহারের পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়া,)
and drinking enough clean water. (পর্যাপ্ত পরিমাণে পানি পান করা।)
Myself : Thank you very much for your kind information. (তোমার সদয় তথ্যের জন্য অনেক ধন্যবাদ।)
Teacher : You're always welcome. (তুমি সবসময় স্বাগত।)

Unit-4 : Paragraph Writing

1. **Write a paragraph on "Your City Life". ("তোমার শহুরে জীবন" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)**

My City Life	আমার শহুরে জীবন
I live in Dhaka city. It is the capital city of Bangladesh. My school's name is Nababpur Govt. Primary School. Every morning I walk to my school. Everyday I cross the busy road to reach my school. I always use zebra crossing to avoid accident. Sometimes I use foot-over bridge. In the afternoon I play with my playmates in the garden. On weekends, I go to the local market for shopping with my parents. However, my city life is full of fun and adventure.	আমি ঢাকা শহরে বাস করি। এটি বাংলাদেশের রাজধানী। আমার স্কুলের নাম নবাবপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। প্রতিদিন সকালে আমি হেঁটে স্কুলে যাই। স্কুলে যেতে আমি প্রতিদিন ব্যস্ত সড়ক পাড় হই। দুর্ঘটনা এড়াতে আমি সর্বদা জেব্রা ক্রসিং ব্যবহার করি। কখনো কখনো আমি ফুট-ওভারব্রিজ ব্যবহার করি। বিকালে আমি আমার খেলার সাথীদের সাথে বাগানে খেলা করি। ছুটির দিনে আমি আমার বাবা-মায়ের সাথে স্থানীয় মার্কেটে কেনাকাটা করতে যাই। যাহাক, আমার শহুরে জীবন আমোদ-প্রমোদ এবং অ্যাড্ভেঞ্চারে পরিপূর্ণ।

2. Write a paragraph on "Your Village Life". ("তোমার গ্রাম্য জীবন" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Village Life	আমার গ্রাম্য জীবন
I live in a village named Rasulpur. It is in Rajshahi district. My day starts with the chirping of birds in the morning. Everyday I walk to my school through a corn field. I enjoy the green field on the both sides of the road. In the afternoon I play with my friends. Sometimes I catch fish with rods in the pond. Sometimes I climb tree to pluck fruits. In my free time I roam in the corn field. I also take care of my flower garden. On holidays I visit my relatives.	আমি রসুলপুর নামক একটি গ্রামে বাস করি। এটি রাজশাহী জেলায় অবস্থিত। সকালে পাখির কলরবে আমার দিন শুরু হয়। প্রতিদিন একটি শস্যক্ষেতের মধ্য দিয়ে আমি হেঁটে স্কুলে যাই। আমি রাস্তার দু'পাশের সবুজ মাঠ উপভোগ করি। বিকালে আমি আমার বন্ধুদের সাথে খেলা করি। কখনো কখনো আমি ছিপ দিয়ে পুকুরে মাছ ধরি। কখনো কখনো আমি ফল পাড়তে গাছে চড়ি। অবসর সময়ে আমি শস্যক্ষেতে ঘুরে বেড়াই। আমি আমার ফুলের বাগানও পরিচর্যা করি। ছুটির দিনগুলোতে আমি আমার আত্মীয়দের দেখতে যাই।

3. Write a paragraph on "Cleanliness". ("পরিচ্ছন্নতা" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Cleanliness	পরিচ্ছন্নতা
Cleanliness means keeping our body and our surroundings neat and tidy. It is very important for our good health. It helps us to keep away from diseases. So we must clean our teeth, face, hands, hair and whole body. We have to take bath everyday. We must wear clean clothes. We should also keep our home and surroundings clean. We must wash our hands with soap and water before taking meal and after toilet. This will help us to remain safe from diseases. So we must develop the habit of cleanliness.	পরিচ্ছন্নতা বলতে বোঝায় আমাদের শরীর এবং পারিপার্শ্বিক পরিবেশ পরিপাটি এবং পরিচ্ছন্ন রাখা। আমাদের সুস্বাস্থ্যের জন্য এটি খুব গুরুত্বপূর্ণ। এটি আমাদের রোগ থেকে দূরে থাকতে সাহায্য করে। তাই আমরা অবশ্যই আমাদের দাঁত, মুখ, হাত, চুল এবং সমস্ত শরীর পরিষ্কার রাখবো। আমাদেরকে প্রতিদিন গোসল করতে হবে। আমরা অবশ্যই পরিষ্কার কাপড় পরিধান করবো। আমরা আমাদের বাড়ি এবং পারিপার্শ্বিক পরিবেশ পরিষ্কার রাখবো। আমরা অবশ্যই খাওয়ার আগে এবং টয়লেট করার পরে আমাদের হাত সাবান ও পানি দ্বারা ধৌত করবো। উহা আমাদের রোগ থেকে নিরাপদে থাকতে সাহায্য করবে। তাই আমরা অবশ্যই পরিচ্ছন্নতার অভ্যাস গড়ে তুলবো।

4. Write a paragraph on "Water pollution". ("পানি দূষণ" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Water Pollution	পানি দূষণ
Water is very important in our life. We cannot live without water. So water is called life. But polluted water is very harmful for us. Water is polluted in different ways. Man throws waste and rubbish into water. Mills and factories emits chemicals into water. Farmers use chemical fertilizers and pesticides in their fields. They get mixed with water. Thus water is polluted. So, we should not throw away any rubbish into water.	পানি আমাদের জীবনে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। আমরা পানি ছাড়া বাঁচতে পারি না। তাই পানির অপর নাম জীবন। কিন্তু দূষিত পানি আমাদের জন্য অত্যন্ত ক্ষতিকর। পানি বিভিন্নভাবে দূষিত হয়। মানুষ ময়লা-আবর্জনা পানিতে নিক্ষেপ করে। কলকারখানা রাসায়নিক দ্রব্য পানিতে নির্গত করে। কৃষকেরা তাদের জমিতে রাসায়নিক সার এবং কীটনাশক ব্যবহার করে। সেগুলো পানির সাথে মিশে। এভাবে পানি দূষিত হয়। তাই আমরা পানিতে কোনো আবর্জনা নিক্ষেপ করবো না।

5. Write a paragraph on "Bangabandhu's Childhood". ("বঙ্গবন্ধুর শৈশব" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Bangabandhu's Childhood	বঙ্গবন্ধুর শৈশব
Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was born on 17 March 1920 at Tungipara in Gopalganj district. He spent his childhood in his own village. All the local roads were his playground. He liked to dive in the river. Mujib was a pet-lover. He kept monkeys, dogs and the bird Mayna as his pets. In his childhood, Bangabandhu liked simple foods like rice, fish and vegetables. But he specially liked rice with milk and banana. Bangabandhu started his education in his village school. He completed the first three grades here. In his childhood, Mujib was very amiable in nature. So he was loved by everyone.	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ১৯২০ সালের ১৭ মার্চ গোপালগঞ্জ জেলার টুঙ্গিপাড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তাঁর নিজ গ্রামে শৈশব অতিবাহিত করেন। গ্রামের সব রাস্তা ছিল তার খেলার মাঠ। তিনি নদীতে ঝাঁপ দিতে পছন্দ করতেন। মুজিব পোষা-প্রাণী ভালোবাসতেন। পোষা-প্রাণী হিসাবে তিনি বানর, কুকুর এবং ময়না পাখি রাখতেন। শৈশবে বঙ্গবন্ধু সাধারণ খাবার যেমন ভাত, মাছ এবং সবজি পছন্দ করতেন। কিন্তু দুধ-কলা দিয়ে ভাত তিনি বিশেষভাবে পছন্দ করতেন। বঙ্গবন্ধু লেখাপড়া শুরু করেন তার গ্রামের স্কুলে। এখানে তিনি প্রথম তিন গ্রেড সমাপ্ত করেন। শৈশবে মুজিব ছিলেন অমায়িক প্রকৃতির। তাই সবাই তাকে পছন্দ করত।

6. **Write a paragraph on "Your Village". ("তোমার গ্রাম" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)**

My Village	আমার গ্রাম
The name of my village is Fulpur. It is in the district of Rajshahi. A small river named Tulshi flows beside our village. The river serves us with various kinds of fishes. It is a good source of water that helps us to grow crops. There are two govt. primary schools, a high school and a hospital here. People of our village are peace-loving. Most of the villagers are farmers. There are also businessmen and service holders in our village. The communication system of the village is good. There is a metalled road running through our village. The road plays a very important role in our communication. Above all, my village is an ideal village and I love it very much.	আমার গ্রামের নাম ফুলপুর। এটি রাজশাহি জেলায় অবস্থিত। তুলশি নামে একটি ছোট নদী আমাদের গ্রামের পাশ দিয়ে বয়ে গেছে। নদী থেকে নানা জাতের মাছ পাওয়া যায়। এই নদী পানির একটি ভালো উৎস, যা শস্য জন্মাতে আমাদের সাহায্য করে। এখানে দুটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, একটি উচ্চ বিদ্যালয় ও একটি হাসপাতাল রয়েছে। আমাদের গ্রামের মানুষ শান্তিপ্রিয়। অধিকাংশ গ্রামবাসী কৃষক। আমাদের গ্রামে ব্যবসায়ী এবং চাকরিজীবী মানুষও রয়েছে। গ্রামের যোগাযোগ ব্যবস্থা ভালো। আমাদের গ্রামে একটি পাকা সড়ক রয়েছে। সড়কটি আমাদের যোগাযোগের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সর্বোপরি, আমাদের গ্রাম একটি আদর্শ গ্রাম এবং আমি আমার গ্রামকে খুব ভালোবাসি।

7. **Write a paragraph on "Your School". ("তোমার বিদ্যালয়" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)**

My School	আমার বিদ্যালয়
The name of my school is Shahid Smrity Govt. Primary School. It is in Madhupur town. There are three hundred students and twelve teachers in our school. There are eight rooms in the school. Five rooms are for classes, one room is for the teachers, one room is for the school library and the other is for the Head Teacher. There are a big playground and a mosque in our school. There are various trees here and there in our school. Our teachers are very affectionate to us and they treat us as their children. I like my school very much.	আমার বিদ্যালয়ের নাম শহীদ স্মৃতি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। এটা মধুপুর শহরে অবস্থিত। আমাদের বিদ্যালয়ে তিনশত ছাত্রছাত্রী ও বারজন শিক্ষক রয়েছে। বিদ্যালয়ে আটটি কক্ষ রয়েছে। এর মধ্যে ক্লাস নেওয়ার জন্য ৫টি কক্ষ, শিক্ষকদের জন্য একটি কক্ষ, পাঠাগারের জন্য একটি ও অপর কক্ষটি প্রধানশিক্ষকের জন্য। বিদ্যালয়ে একটি বড় খেলার মাঠ ও একটি মসজিদ রয়েছে। স্কুলের এখানে সেখানে অনেক গাছপালা রয়েছে। আমাদের শিক্ষকগণ আমাদের প্রতি খুবই আন্তরিক এবং তারা আমাদেরকে তাদের সন্তান বলেই মনে করেন। আমি আমার বিদ্যালয় খুব পছন্দ করি।

8. **Write a paragraph on "Your Best Friend/Your friend". ("তোমার সর্বোত্তম ঘনিষ্ঠ বন্ধু/তোমার বন্ধু" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)**

My Best Friend/My friend	আমার সর্বোত্তম ঘনিষ্ঠ বন্ধু/আমার বন্ধু
The name of my best friend is Asif. He lives at Shantinagar in Dhaka. He is eight years old. He is slim and tall. He is very friendly, truthful and sincere. He is my classmate. He is a very meritorious student. We help each other in every affair. We go to school together. We are not envious of each other's success. His favourite hobby is drawing picture. He draws very nice pictures. He also loves games and sports. He can play football, cricket and badminton. In the leisure period we play in our school compound. He also likes reading books. He respects his parents and teachers. I am proud of my friend.	আমার ঘনিষ্ঠ বন্ধুর নাম আসিফ। সে ঢাকার শান্তিনগরে থাকে। তার বয়স ৮ বছর। সে লম্বা এবং পাতলা গড়নের। সে খুব মিশুক, সত্যবাদী এবং আন্তরিক। সে আমার সহপাঠী। সে অত্যন্ত মেধাবী একজন ছাত্র। সকল ব্যাপারে আমরা একে অপরের সাহায্য করি। আমরা একসাথে স্কুলে যাই। আমরা পরস্পরের সাফল্যের ঈর্ষা করি না। ছবি আঁকা তার প্রিয় সখ। সে খুব সুন্দর সুন্দর ছবি আঁকে। সে খেলাধুলাও পছন্দ করে। সে ফুটবল, ক্রিকেট এবং ব্যাডমিনটন খেলতে পারে। স্কুলে বিরতির সময় আমরা স্কুল প্রাঙ্গনে খেলা করি। সে বই পড়তেও পছন্দ করে। সে তার বাবা-মা এবং শিক্ষকদের সম্মান করে। আমি আমার বন্ধুকে নিয়ে গর্ববোধ করি।

9. **Write a paragraph on "Your Favourite Game". ("তোমার প্রিয় খেলা" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)**

My Favourite Game	আমার প্রিয় খেলা
Everybody loves to play. I am also interested in games and sports. The name of my favourite game is football. It is a common and popular game in	প্রত্যেকেই খেলতে ভালোবাসে। আমিও খেলাধুলায় খুবই আগ্রহী। আমার প্রিয় খেলার নাম ফুটবল। এটি বাংলাদেশের একটি সাধারণ ও জনপ্রিয় খেলা। এই

Bangladesh. The game is played between two teams. Each team has eleven players. There are two goal posts. Each goal post has a goalkeeper. I play it regularly. It is my favourite game because it is a game full of thrills and excitement.	খেলাটি দুটি দলের মধ্যে অনুষ্ঠিত হয়। প্রতি দলে ১১ জন খেলোয়াড় থাকে। দুটি গোলপোস্ট থাকে। প্রতিটি গোলপোস্টে একজন করে গোলরক্ষক থাকে। আমি এটা নিয়মিত খেলি। এটা আমার প্রিয় খেলা কারণ খেলাটি রোমাঞ্চকর এবং উত্তেজনাপূর্ণ।

10. Write a paragraph on "Your Mother". ("তোমার মা" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Mother	আমার মা
My mother's name is Mariam Begum. She is thirty-six years old. She is a B.A. She works in a bank. After banking hours she works at home. She cleans house, cooks food and takes care of us. She also takes care of our grandmother. In the evening she teaches us. She is very careful about our health. She always tries to serve us with balanced diet. On holidays she takes us to some interesting places. I love my mother very much.	আমার মায়ের নাম মরিয়ম বেগম। তার বয়স ছত্রিশ বছর। তিনি বি.এ পাস করেন। তিনি একটি ব্যাংকে কাজ করেন। ব্যাংকের সময়ের পরে তিনি বাড়িতে কাজ করেন। তিনি বাড়ি পরিষ্কার করেন, ভাত রান্না করেন এবং আমাদের যত্ন নেন। তিনি আমাদের দাদিকে দেখাশুনা করেন। সন্ধ্যায় তিনি আমাদের পড়ান। আমাদের স্বাস্থ্যের ব্যাপারে তিনি খুবই সতর্ক। তিনি সর্বদাই আমাদের সুষম খাদ্য পরিবেশনের চেষ্টা করেন। ছুটির দিনে তিনি আমাদের জন্য সুস্বাদু খাবার রান্না করেন। ছুটির দিনে তিনি আমাদের মজার কোন স্থানে নিয়ে যান। আমি আমার মাকে খুব ভালোবাসি।

11. Write a paragraph on "Your Country/Your Homeland". ("তোমার দেশ/তোমার জন্মভূমি" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

My Country/My Homeland	আমার দেশ/আমার জন্মভূমি
The name of our country is Bangladesh. It became independent in 1971. Dhaka is its capital. Its land area is 1,47,570 square kilometres. But it has a big population. About 200 million people live here. Bangladesh is mainly an agricultural country. Its main crops are rice, jute, sugar-cane and tea. Jack-fruits, mangoes, bananas, pine-apples, guavas and water-melons are the main fruits in our country. There are many rivers in our country. The main rivers are the Padma, the Meghna, the Jamuna and the Karnaphuli. There are many varieties of fish in these rivers. We have many interesting places. The Sundarbans, Rangamati and Cox's Bazar are very attractive. The Cox's Bazar beach is the longest sea beach in the world. Bangladesh is a peaceful country. People from different communities live here in peace. I love my country very much.	আমাদের দেশের নাম বাংলাদেশ। ১৯৭১ সালে দেশটি স্বাধীন হয়। ঢাকা এর রাজধানী। এর ভূমির আয়তন ১,৪৭,৫৭০ বর্গ কিলোমিটার। কিন্তু এর রয়েছে বিপুল জনসংখ্যা। প্রায় ২০০ মিলিয়ন লোক এখানে বসবাস করে। বাংলাদেশ প্রধানত একটি কৃষিপ্রধান দেশ। ধান, পাট, ইক্ষু ও চা এর প্রধান প্রধান শস্য। কাঁঠাল, আম, কলা, আনারস, পেয়ারা, তরমুজ হচ্ছে আমাদের দেশের ফল। আমাদের দেশে অনেক নদীও রয়েছে। প্রধান প্রধান নদীগুলো হচ্ছে পদ্মা, মেঘনা, যমুনা ও কর্ণফুলি। এসব নদীতে হরেক রকমের মাছ আছে। আমাদের অনেক আকর্ষণীয় স্থান রয়েছে। সুন্দরবন, রাঙামাটি ও কক্সবাজার খুবই আকর্ষণীয় স্থান। কক্সবাজার সমুদ্র সৈকত বিশ্বের দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। বাংলাদেশ একটি শান্তিপূর্ণ দেশ। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকজন এখানে শান্তিতে বসবাস করে। আমি আমার দেশকে খুব ভালোবাসি।

12. Write a paragraph on "Visiting A Zoo". ("চিড়িয়াখানা পরিদর্শন" সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।)

Visiting A Zoo	চিড়িয়াখানা পরিদর্শন
There is a zoo in Dhaka. It is in Mirpur. Few days ago Rupom and I went there. We bought two tickets and went inside. There are many rare animals at the zoo. We saw tigers, deer, monkeys, etc. We saw many birds there. The peacocks of the zoo were also very beautiful. Rupom liked those very much. We rode an elephant and donkey.	ঢাকায় একটি চিড়িয়াখানা রয়েছে। এটা মিরপুরে অবস্থিত। কয়েকদিন আগে রূপম ও আমি সেখানে গিয়েছিলাম। আমরা দুটি টিকিট কিনলাম এবং ভেতরে গেলাম। চিড়িয়াখানায় অনেক বিরল জীবজন্তু আছে। আমরা বাঘ, হরিণ, বানর ইত্যাদি দেখলাম। আমরা সেখানে অনেক পাখি দেখলাম। চিড়িয়াখানার ময়ূরগুলো খুব সুন্দর ছিল। রূপম সেগুলোকে খুবই পছন্দ করল। আমরা হাতি এবং গাধার পিঠে চড়েছিলাম।

Unit-5 : Letter/E-mail Writing

Private/ Personal Letter (ব্যক্তিগত পত্র)

1. **Write a letter to a friend telling him about your cousin's house where you spent some days in the last week.**
(তুমি তোমার চাচাত ভাইদের বাড়িতে গত সপ্তাহের দিনগুলি কেমন কাটিয়েছ তা জানিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লিখ।)

2, D.N. Das Road, Dhaka. 5 June 2024 My dear Arif, Many thanks for your letter. I hope you are well by the grace of Allah. I stayed at my cousin's house last week. During my stay there I had some works to do. As my cousin is lazy, he does not look after his garden and farm. So I helped him to plant flowers and drive away the birds from the ripe paddy fields. I also got pleasure in doing some other domestic works in his house. It was a busy week for me. Please write to me soon. Your loving friend, Walid.	২ ডি.এন দাস রোড, ঢাকা ৫ জুন ২০২৪ প্রিয় আরিফ, তোমার চিঠির জন্য অনেক ধন্যবাদ। আশা করি আল্লাহর রহমতে তুমি ভালো আছ। গত সপ্তাহে আমি আমার চাচাত ভাইয়ের বাড়িতে ছিলাম। সেখানে অবস্থানকালে আমাকে কিছু কাজকর্ম করতে হয়েছিল। যেহেতু আমার চাচাত ভাই অলস, তাই সে তার বাগান ও শস্যক্ষেতের দেখাশুনা করে না। তাই আমি তাকে ফুলের চারা রোপন করতে এবং পাকা ধানের ক্ষেত থেকে পাখি তাড়াতে সাহায্য করেছিলাম। তার বাড়িতে গৃহস্থালির আরও কিছু কাজ করে আমি মজাও পেয়েছিলাম। এটা আমার জন্য একটা ব্যস্ত সপ্তাহ ছিল। দয়াকরে দ্রুত আমাকে লিখ। তোমার প্রিয় বন্ধু, ওয়ালিদ

2. **Write an email to your friend about your aim in life.**
(তোমার জীবনের লক্ষ্য কি তা জানিয়ে বন্ধুকে ইমেইল করো।)

To : zihad2011@yahoo.com **Subject :** My aim in life My dear Zihad, Your letter is just to hand. In your letter you want to know about my aim in life. My aim in life is very simple. I wish to be a school teacher. A school teacher's job is not high but it is interesting. He can lead a life of honesty and dignity. He shapes the future nation. Leaders, lawyers, engineers, and doctors are created in his hand. It is a great honour to a teacher. I shall have enough learning and training to be a successful teacher. No more now. What do you think of my aim? Please write. Yours ever, Jony	To : zihad2011@yahoo.com **Subject :** My aim in life প্রিয় জিহাদ, এইমাত্র তোমার চিঠি পেলাম। তোমার চিঠিতে তুমি আমার জীবনের লক্ষ্য সম্পর্কে জানতে চেয়েছ। আমার জীবনের লক্ষ্য অত্যন্ত সরল। আমি একজন বিদ্যালয় শিক্ষক হতে চাই। একজন বিদ্যালয় শিক্ষকের চাকরি খুব উচ্চমানের নয়, তবে এটা মজার। একজন শিক্ষক সততা ও মর্যাদা সম্পন্ন জীবনযাপন করতে পারেন। তিনি ভবিষ্যৎ জাতি বিনির্মাণ করেন। তার হাতেই নেতৃবৃন্দ, আইনজীবি, প্রকৌশলী ও ডাক্তার তৈরী হয়। একজন শিক্ষকের জন্য এটা এক বিরাট সম্মান। সফল শিক্ষক হতে আমি পর্যাপ্ত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবো। আজ আর নয়। আমার লক্ষ্য সম্পর্কে তুমি কী ভাবছ? দয়াকরে লিখে জানিও। তোমারই জনি

3. **Suppose you are Jony. Write a letter to Razib inviting him to attend your sister's marriage ceremony.** (মনে কর, তুমি জনি। তোমার বোনের বিবাহ অনুষ্ঠানে নিমন্ত্রণ জানিয়ে রাজিবের নিকট একটি পত্র লেখ।)

Kutub Bari 08 March 2024 Dear Jony, I hope you are well by the grace of Allah. You will be glad to know that the marriage ceremony of my elder sister comes off Saturday, the 20	কুতুব বাড়ি ০৮ মার্চ ২০২৪ প্রিয় জনি, আশা করি আল্লাহর রহমতে ভালোই আছ। তুমি জেনে খুশি হবে যে, ২০ মার্চ শনিবার আমাদের গ্রামের বাড়িতে আমার বড় বোনের বিয়ের অনুষ্ঠান হতে যাচ্ছে। আমার

March, in our village house. My parents expect your arrival here a day or two days earlier.	বাবা-মা চান যে তুমি দুই-এক দিন আগেই এখানে এসে পৌঁছাও।
Please write to me when you will be present in the marriage ceremony.	তুমি কখন বিয়ের অনুষ্ঠানে উপস্থিত হবে তা জানিয়ে আমাকে লিখ।
With respects to your parents and love to you all.	তোমার বাবামায়ের প্রতি শ্রদ্ধা এবং তোমাদের সকলের প্রতি ভালোবাসা রইল।
Your loving friend, Razib	তোমার প্রিয় বন্ধু রাজিব

4. Write a letter to your friend about your school. (বন্ধুকে তোমার স্কুল সম্বন্ধে জানিয়ে একটি পত্র লেখ।)

Roypur	রায়পুর
20 March 2024	২০ মার্চ ২০২৪
Dear Mustofa,	প্রিয় মোস্তফা,
How are you? I am very much pleased to have your letter. Today i'm giving you the description of my school.	কেমন আছ? আমি তোমার চিঠি পেয়ে খুব খুশি। আজ আমি তোমাকে আমার বিদ্যালয়ের বিবরণ দিচ্ছি।
The name of my school is Laksmipur United Primary School. It is a very old and famous school in our thana. It stands by the river Arialkha. There are four hundred students in our school. There are a big playground and a pond in front of our school. There are a library and a mosque in our school premises. Our school teachers are very sincere and well-educated. They take great care of us. I always feel proud of being a student of such a school.	আমার বিদ্যালয়ের নাম লক্ষ্মীপুর ইউনাইটেড প্রাথমিক বিদ্যালয়। আমাদের থানায় এটি খুব পুরাতন ও বিখ্যাত বিদ্যালয়। এটি আড়িয়ালখা নদীর তীরে অবস্থিত। আমাদের বিদ্যালয়ে চারশত ছাত্রছাত্রী রয়েছে। আমাদের বিদ্যালয়ের সামনে একটি বড় খেলার মাঠ ও একটি পুকুর রয়েছে। আমাদের বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে একটি গ্রন্থাগার ও একটি মসজিদ রয়েছে। আমাদের বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ খুব আন্তরিক ও সুশিক্ষিত। তারা আমাদের অনেক যত্ন নেন। এরূপ বিদ্যালয়ের একজন ছাত্র হতে পেরে আমি খুব গর্ববোধ করি।
I am well. Please write to me soon. The best regards to your parents and love to the younger.	আমি ভালো আছি। আমার কাছে শীঘ্রই লিখবে। তোমার বাবা-মায়ের প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও ছোটদের প্রতি ভালোবাসা রইল।
Yours ever, Rupom	তোমারই রূপম

5. Write a letter to your friend about your hobby. (বন্ধুকে তোমার শখ সম্বন্ধে জানিয়ে একটি পত্র লিখ।)

Murapara, Hajiganj	মুরাপাড়া, হাজীগঞ্জ
15 March 2024	১৫ মার্চ ২০২৪
Dear Zaman,	প্রিয় জামান,
I received your letter yesterday. In your letter I have come to know about your hobby. Now I am giving a description of my hobby.	আমি গতদিন তোমার চিঠি পেয়েছি। চিঠিতে তোমার শখ সম্পর্কে জানতে পেরেছি। এখন আমি আমার শখ সম্পর্কে বিবরণ দিচ্ছি।
My favourite hobby is stamp collecting. I have a good collection of stamps. I always try my best to collect stamps from home and abroad. From them I can know a lot about the history and culture of any country or nation. My near and dear ones also help me to do so. They present me stamps on most of the occasions.	আমার প্রিয় শখ হলো ডাকটিকেট সংগ্রহ করা। আমার অনেক ডাকটিকেট সংগ্রহ করা আছে। আমি সবসময় দেশবিদেশের ডাকটিকেট সংগ্রহ করতে যথাসাধ্য চেষ্টা করি। এগুলো থেকে আমি যেকোনো দেশ কিংবা জাতির ইতিহাস ও সংস্কৃতি সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পারি। আমার শখ বাস্তবায়নে আমার প্রিয়জনরা আমাকে সাহায্য সহযোগিতা করে। অনেক উপলক্ষে তারা আমাকে ডাকটিকেট উপহার দেয়।
Best wishes to you all. I am well.	সবার প্রতি শুভাশিষ রইল। আমি ভালো আছি।
Your loving friend, Harun	তোমার ভালোবাসার বন্ধু হারুন

6. Suppose, you are Shafiqul. Write a letter to your friend telling him about your dwelling place.
(সতর্কতার সাথে পত্রটি পড়। মনে কর, তুমি শফিকুল। ফারুকের পত্রের উত্তর দাও। তাকে তোমার বাসস্থান সম্বন্ধে জানাও।)

Arpara, Magura 27 March 2024	আরপাড়া, মাগুড়া ২৭ মার্চ ২০২৪
Dear Faruk,	প্রিয় ফারুক,
I received your letter yesterday. In it you have given an excellent description of your living place. Now listen to me, I also live in a tin-shed building. We have also a beautiful garden in front of our house. Our residence may be tin-shed but it is free from pollution. Moreover, I do not have to pay any rent for the building to the landlord. So, we are very happy living in such a house.	গতদিন তোমার চিঠি পেয়েছি। চিঠিতে তোমার বাসস্থানের চমৎকার বর্ণনা দিয়েছ। এখন মন দিয়ে শুন, আমিও একটি টিনশেড ভবনে , থাকি। আমাদের বাসার সামনে একটি সুন্দর বাগানও আছে। আমাদের বাসা টিনশেড হতে পারে তবে দূষণ মুক্ত। এছাড়া বাড়িওয়ালার কাছে বাড়িভাড়া দিতে হয় না। তাই এমন বাসায় বাস করে আমরা খুব সুখী।
No more today, more when we shall meet each other. Convey my best regards to your parents and love to the youngers.	আজ আর নয়, সাক্ষাতে আরো আলাপ হবে। বাবা মাকে আমার সালাম জানাবে আর ছোটদেরকে স্নেহ ভালোবাসা দিবে।
Yours ever, Shafiqul	তোমারই শফিকুল

7. Write a letter to your friend inviting him to attend your brother's marriage ceremony.
(বন্ধুকে বড় ভাইয়ের বিবাহ অনুষ্ঠানে নিমন্ত্রণ জানিয়ে একটি পত্র লেখ।)

Hijaltala, Kalkini 13 March 2024	হিজলতলা, কালকিনি ১৩ মার্চ ২০২৪
Dear Razib,	প্রিয় রাজীব,
I hope you are quite well. You will be glad to know that the marriage ceremony of my elder brother comes off Sunday, 21 March. In the ceremony you are cordially invited. I have invited some of my friends. I expect your arrival here a day or two days earlier.	আশা করি পুরোপুরি সুস্থ আছ। জেনে খুশি হবে যে, আমার বড় ভাইয়ের বিবাহোৎসব আগামী ২১ মার্চ রোজ শনিবার অনুষ্ঠিত হবে। অনুষ্ঠানে তোমার দাওয়াত রইল। আমি আমার কিছু বন্ধুকে দাওয়াত দিয়েছি। তুমি অবশ্যই একদিন কিংবা দুদিন আগে চলে আসবে।
Convey my respects to your parents and love to the younger.	বাবা মাকে আমার সালাম জানাবে এবং ছোটদেরকে ভালোবাসা দিবে।
Lovingly yours, Jony	তোমারই ভালোবাসার জনি

8. Write a letter to your pen-friend about your homeland/country.
(তোমার পত্রমিতাকে তোমার দেশ/মাতৃভূমি সম্বন্ধে জানিয়ে একটি পত্র লিখ।)

Mirpur , Dhaka 21 June 2024	মিরপুর, ঢাকা ২১ জুন ২০২৪
Dear John,	প্রিয় জন,
At first take my love. I received your letter a few days ago. In your letter, you wanted to know about my country. Now, I am telling you about my sweet country. The name of my country is Bangladesh. It became independent in 1971. Dhaka is its capital. It is a small country with a large population. It is mainly an agricultural country. Its main crops are rice, jute, sugar-cane and tea. Many kinds of fruits	প্রথমে আমার ভালবাসা নিও। কয়েকদিন আগে আমি তোমার চিঠি পেয়েছি। চিঠিতে তুমি আমার দেশ সম্বন্ধে জানতে চেয়েছো। এখন, আমি তোমাকে আমার মধুর দেশ সম্বন্ধে বলছি। আমার দেশের নাম বাংলাদেশ। ১৯৭১ সালে এটি স্বাধীন হয়। ঢাকা এর রাজধানী। বিপুল জনসংখ্যা সমেত এটি একটি ছোট দেশ। এটি প্রধানত একটি কৃষিপ্রধান দেশ। ধান, পাট, আখ এবং চা এর প্রধান ফসল। অনেক রকমের

also grow here. It is known as a country of rivers because it has many rivers. The main rivers are the Padma, the Meghna, the Jamuna and the Karnaphuli. We have many interesting places. For example, the Sundarbans, Rangamati, Cox's Bazar, the Shat-Gambuj Masjid, the hilly places of Sylhet and so on. Many people visit these places every year. It is a peaceful country. People from different communities live here in peace. I love my country very much.	ফলও এখানে জন্মে। এটিকে বলা হয় নদীর দেশ, কারণ এর অনেক নদী রয়েছে। প্রধান নদীগুলো হলো পদ্মা, মেঘনা, যমুনা এবং কর্ণফুলী। আমাদের অনেক মজার মজার স্থান রয়েছে। যেমন সুন্দরবন, রাঙামাটি, কক্সবাজার, ষাটগম্বুজ মসজিদ, সিলেটের পার্বত্য স্থানসমূহ ইত্যাদি। প্রতিবছর অনেক লোক এ স্থানসমূহ দেখতে যায়। এটি একটি বিশেষ দেশ। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকে এখানে শান্তিতে বাস করে। আমি আমার দেশকে খুব ভালোবাসি।
No more today, please write about your country. Take care of yourself.	আজ আর নয়। তোমার দেশ সম্বন্ধে লিখে জানাবে। নিজের প্রতি খেয়াল রেখ।
With love Mahi	ইতি মাহি

Applications (আবেদনপত্র)

9. Write an application to the Headmaster for leave of absence.
(ছুটি মার্জনা চেয়ে একটি আবেদনপত্র লিখ।)

6 January 2024 The Headmaster Barnarpar Govt. Primary School, Muktagacha, Mymensingh.	৬ জানুয়ারি ২০২৪ প্রধান শিক্ষক বানারপাড় সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় মুক্তাগাছা, ময়মনসিংহ।
Subject : Application for leave of absence.	**বিষয় :** অনুপস্থিতির জন্য ছুটির আবেদন।
Sir, As I was attacked with fever, I could not attend school from 2 to 5 January instant.	জনাব, যথাবিহিত সম্মান প্রদর্শন পূর্বক বিনীত নিবেদন, জ্বরে আক্রান্ত হওয়ায় গত ২–৫ জানুয়ারি তারিখ আমি বিদ্যালয়ে উপস্থিত হতে পারিনি।
I, therefore, hope and pray that you would be kind enough to grant me leave of absence for those days mentioned above.	এতএব, প্রত্যাশা ও প্রার্থনা এই যে, আপনি দয়াপরবশ হয়ে উপরিউক্ত দিনগুলোতে আমার ছুটি মঞ্জুর করে বাধিত করবেন।
I remain, Sir, Your most obedient student, Ankhi Class– 3, Sec.– A, Roll No. 1.	আপনার একান্ত অনুগত আঁখি শ্রেণী : ৪র্থ শাখা : ক, রোল নং : ১

10. Write an email to the Headmaster of your school for holding morning school.
(প্রভাতী শাখা চালুর জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট ইমেইল লিখ।)

To : <headmaster>abdussamad77@gmail.com	To : <headmaster>abdussamad77@gmail.com
Subject : Prayer for holding morning school.	**বিষয় :** প্রভাতী বিদ্যালয় আয়োজনের জন্য আবেদন।
Sir, We, the students of your school, beg most respectfully to state that the heat of the summer is quite unbearable this year. We find it very difficult for us to stay in the class at noon.	জনাব, আমরা, আপনার বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীবৃন্দ, অত্যন্ত বিনয়ের সাথে জানাচ্ছি যে, এ বছর গরম প্রচন্ড অসহনীয়। দুপুরবেলা শ্রেণীকক্ষে অবস্থান করা আমাদের জন্য অত্যন্ত কষ্টকর।
May we, therefore, hope and pray that you would be kind enough to hold classes in the morning from tomorrow.	অতএব, আমাদের প্রত্যাশা ও প্রার্থনা এই যে, আপনি দয়াপরবশ হয়ে আগামী কাল থেকে প্রভাতী বিদ্যালয় অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করবেন।
Yours Obediently The students of your school.	আপনার একান্ত অনুগত আপনার বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীবৃন্দ

11. Write an application to the Headmaster of your school seeking permission to go home earlier.
(স্কুল ছুটির পূর্বে বাড়ি যাবার জন্য তোমার স্কুলের প্রধান শিক্ষিকার বরাবরে একটি আবেদন লিখ।)

12 February 2024	১২ ফেব্রুয়ারী ২০২৪
The Headmistress	প্রধান শিক্ষিকা
Salna Govt. Primary School	সালনা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
Gazipur	গাজীপুর
Subject : Prayer for going home earlier.	**বিষয় :** স্কুল ছুটির পূর্বে বাড়ি যাওয়ার আবেদন।
Sir,	জনাব,
I beg to state that my mother is very ill today. My father is away from home. There is none in the house to look after her. So I want to go home earlier specially after English period.	বিনয়ের সহিত জানাচ্ছি যে, আজ আমার মা খুবই অসুস্থ। বাবা বাড়িতে নেই। বাড়িতে এমন কেউ নেই যে, তার দেখাশোনা করবে। তাই, আমি স্কুল ছুটির পূর্বেই বিশেষ করে ইংরেজি ক্লাসের পরে বাড়ি ফিরতে চাই।
May I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to allow me to go home after English period and oblige me thereby.	এমতাবস্থায়, প্রার্থনা এই যে, অনুগ্রহপূর্বক আমাকে স্কুল ছুটির পূর্বেই বাড়ি ফেরার অনুমতি দিয়ে বাধিত করবেন।
Yours Sincerely	আপনার অনুগত
Mimi	মিমি
Class-3	শ্রেণী : তৃতীয়
Roll No. 1	ক্রমিক নং : এক

Unit-6 : Essay Writing

1. Write an essay on "The Cow". ("গরু" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

The Cow	গরু
Introduction : The cow is a domestic animal. It is found everywhere in the world.	**সূচনা :** গরু একটি গৃহপালিত পশু। এটি পৃথিবীর সর্বত্র পাওয়া যায়।
Description : The cow has four legs, two eyes, two ears, two horns, a long tail and a long head. Its body is covered with short fur. It has teeth only on the lower jaw. Its hoofs are divided in the middle.	**বর্ণনা :** গরুর চারটি পা, দুটি চোখ, দুটি কান, দুটি শিং, একটি লম্বা লেজ এবং একটি বড় মাথা আছে। তার দেহ ছোট ছোট লোমে ঢাকা। গরুর শুধু নিচের পাটিতে দাঁত আছে। এর খুর মাঝামাঝি বিভক্ত।
Colour and size : There are cows of many sizes and colours. Some are large and some are small in sizes. The colours of some cows are black, some are white, some are red and some are of mixed colour.	**রং ও আকার :** বিভিন্ন আকার ও রঙের গরু আছে। আকারে কতগুলো বড় এবং কতগুলো ছোট। কিছু সাদা, কিছু লাল, কিছু কালো এবং কিছু নানা বর্ণের।
Food : The cow lives on grass. It also eats straw, bran, oilcake, etc.	**খাদ্য :** গরু ঘাস খেয়ে জীবনধারণ করে। গরু খড়, পাতা, খৈল প্রভৃতি খায়।
Nature : The cow is a very gentle animal. It gives birth to one calf at a time. It eats all day long and chews the end at night.	**স্বভাব :** গরু শান্ত প্রকৃতির প্রাণী। একবারে ইহা একটি বাছুর প্রসব করে। এটি সারাদিন খায় ও রাতে জাবর কাটে।
Usefulness : The cow is a very useful animal. It gives us milk. Cowdung is a good manure. Shoes, bags, belts, etc. are made from its skin. Ghee, butter, curd and sweet are made from milk. Button and comb are made from its bones and horns. The ox draws the curt and the plough.	**উপকারিতা :** গরু খুব উপকারী প্রাণী। ইহা আমাদের দুধ দেয়। গোবর খুব ভালো সার। গরুর চামড়া থেকে জুতা, ব্যাগ, বেল্ট ইত্যাদি তৈরি হয়। দুধ থেকে ঘি, মাখন, দই ও মিষ্টি তৈরি হয়। এর হাড় ও শিং থেকে বোতাম ও চিরুনি তৈরি হয়। ষাঁড় গাড়ি ও লাঙল টানে।
Conclusion : The cow is very useful to us. It is our wealth. We should take care of it.	**উপসংহার :** গরু আমাদের খুবই উপকারী। এটি আমাদের সম্পদ। আমাদের গরুর প্রতি যত্ন নেওয়া উচিত।

2. Write an essay on "Rice". ("চাল/চাউল" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Rice	চাল/চাউল
Introduction : Rice is our main food. We get it from paddy. Half of the people of the world eat regularly.	**সূচনা :** চাউল আমাদের প্রধান খাদ্য। ইহা আমরা ধান হতে পাই। পৃথিবীর অর্ধেক লোক নিয়মিত ভাত খেয়ে থাকে।
Kinds : There are mainly four kinds of rice in our country. They are Aus, Aman, Boro and Irri.	**প্রকারভেদ :** আমাদের দেশে প্রধানত চার প্রকারের চাউল হয়। এরা হলো আউস, আমন, বোরো এবং ইরি।
Where grown : Rice grows well in hot climate. It grows in Bangladesh, India, China, Japan, Burma, etc. In Bangladesh it grows almost everywhere.	**কোথায় জন্মে :** ধান উষ্ণ জলবায়ুতে ভালো জন্মে। বাংলাদেশ, ভারত, চীন, জাপান, বার্মা ইত্যাদি দেশে ধান জন্মে। বাংলাদেশে এটি প্রায় সব জায়গাতেই জন্মে।
How grow : At first the farmers plough and manure the land well. Then the seeds are sown. Plants grow in a few days. After three months, paddy ripens. It becomes golden coloured. Then farmers reap it.	**কীভাবে জন্মানো হয় :** কৃষকেরা ভালোভাবে জমি চাষ করে এবং সার দেয়। তারপর বীজ বপন করা হয়। চারাগাছ জন্মে কিছুদিন পর। তিন মাস পর ধান পাকে। এটি সোনালি রং এর হয়। তখন কৃষকেরা এটি কাটে।
Usefulness : Rice is our main food crop. We get chira, muri, khai and cakes from rice.	**উপকারিতা :** চাউল আমাদের প্রধান খাদ্যশস্য। আমরা চাউল থেকে মুড়ি, চিড়া, খই এবং পিঠা পাই।
Conclusion : We live on rice. So we should try to grow more rice.	**উপসংহার :** আমরা ভাত খেয়ে জীবনধারণ করি। সুতরাং আমাদের অধিক ধান উৎপাদনে চেষ্টা করা উচিত।

3. Write an essay on "Jute". ("পাট" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Jute	পাট
Introduction : Jute is called the golden fibre of Bangladesh. Jute grows mainly in Bangladesh. It is 10 to 15 feet high. Its leaves grown on its stem.	**সূচনা :** পাটকে বাংলাদেশের সোনালি আঁশ বলা হয়। পাট প্রধানত বাংলাদেশে জন্মে। এটি ১০-১৫ ফুট উঁচু। এর পাতাগুলো এর কান্ডে জন্মে।
How grown : Jute grows well in hot and wet climate. Farmers plough the land in March and April. Then seeds are sown. After four months, farmers cut down the plants and put under water in bundle. After some days they get rotten. Then they are washed and dried in the sun.	**কীভাবে জন্মানো হয় :** পাট ভিজা নিচু জমিতে ভালো জন্মে। মার্চ ও এপ্রিল মাসে কৃষকেরা ভালোভাবে জমি চাষ করে। তারপর বীজ বপন করা হয়। তিন মাস পর কৃষকেরা পাট কেটে পানির নেচে রেখে দেয় পচানোর জন্য। কিছুদিন পর এইগুলো পচে। তখন ধুয়ে রোদে শুকানো হয়।
Usefulness : Jute is a very useful thing. Gunny bags, ropes, papers, etc. are made of it. Its stalks are used for fencing. Its leaves are used as vegetables.	**উপকারিতা :** পাট খুব উপকারী জিনিস। চটের বস্তা, দড়ি, কাগজ ইত্যাদি পাট থেকে তৈরি করা হয়। এর কান্ড বেড়া তৈরিতে ব্যবহৃত হয়। এর পাতা শাক হিসেবে ব্যবহৃত হয়।
Conclusion : Jute is the cash crop of our country. But the farmers do not get the fair price of jute. The Government should take steps to ensure it.	**উপসংহার :** পাট আমাদের দেশের অর্থকরী ফসল। কিন্তু কৃষকেরা পাটের ন্যায্য মূল্য পায় না। সরকারের উচিত এ ব্যাপারে নিশ্চিত করা।

4. Write an essay on "Our School". ("আমাদের বিদ্যালয়" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Our School	আমাদের বিদ্যালয়
Introduction : The name of our school is Banglabazar School. It is in Dhaka city. It is an ideal school.	**সূচনা :** আমাদের বিদ্যালয়ের নাম বাংলাবাজার বিদ্যালয়। ইহা ঢাকা শহরের মধ্যে। এটা একটি আদর্শ বিদ্যালয়।
Description : Our school is a brick built building. It faces south. We have a playground. We play there. There are twenty rooms in it. We have Headmaster's room and teacher's room.	**বর্ণনা :** আমাদের বিদ্যালয়টি একটি পাকা দালান। এটা দক্ষিণমুখী। আমাদের একটি খেলার মাঠ আছে। আমরা সেখানে খেলি। এতে ২০টি কক্ষ আছে। আমাদের প্রধান শিক্ষকের কক্ষ এবং শিক্ষকদের কক্ষ।

Students and teachers : There are two hundred students in our school. We have ten teachers. Our Headmaster is an M.A. All the teachers teach us well. We also obey and respect them.	**ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকমণ্ডলী :** আমাদের বিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা দু'শো। আমাদের বিশজন শিক্ষক আছেন। আমাদের প্রধান শিক্ষক একজন এম. এ.। সকল শিক্ষক আমাদের ভালোভাবে শিক্ষা দেন। আমরাও তাদের মান্য এবং সম্মান করি।
Duration : Our school sits at 8 o'clock and breaks up at 11:30 in the morning.	**সময়কাল :** আমাদের বিদ্যালয় সকাল ৮টায় শুরু হয় এবং ১১.৩০ মিনিটে শেষ হয়।
Conclusion : We love our school very much. The results of our school are good. We are proud of it.	**উপসংহার :** আমাদের বিদ্যালয়কে আমরা খুব ভালোবাসি। আমাদের বিদ্যালয়ের ফলাফল ভালো। আমাদের বিদ্যালয়কে নিয়ে আমরা গর্ব করি।

5. **Write an essay on "Our Village". ("আমাদের গ্রাম" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)**

Our Village	আমাদের গ্রাম
Introduction : The name of our village is Panjia. It is in the district of Jessore. It is a big village.	**ভূমিকা :** আমাদের গ্রামের নাম পাঁজিয়া। এটি যশোর জেলায় অবস্থিত। এটি একটি বড় গ্রাম।
Location : The village stands on Satnal . It is two miles long and one mile wide.	**অবস্থান :** গ্রামটি সাতনল নদের তীরে অবস্থিত। এটি দুই মাইল দীর্ঘ ও এক মাইল প্রশস্ত।
Population : About five thousand people live in this village. Most of them are Muslims, only a few Hindus families live here. Some of them are businessmen, teachers and the rest are farmers.	**জনসংখ্যা :** এই গ্রামে প্রায় পাঁচ হাজার লোকের বাস। তাদের অধিকাংশই মুসলিম, শুধু অল্প কিছু হিন্দু পরিবার এখানে বাস করে। তাদের কেউ ব্যবসায়ী, শিক্ষক, আর বাকিরা কৃষক।
Importance : There is a High school, two Govt. Primary schools, a post office, a Madrasha, a Bank and a Hospital in it. There is also a big market in its middle. It sits twice a week. We live peacefully there.	**গুরুত্ব :** এখানে একটি উচ্চ বিদ্যালয়, দুটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, একটি ডাকঘর, একটি মাদ্রাসা, একটি ব্যাংক ও একটি হাসপাতাল আছে। এর মাঝখানে একটি বড় বাজারও আছে। এটি সপ্তাহে দু'বার বসে। আমরা সেখানে শান্তিতে বাস করি।
Crops and fruits : Our village grows a lot of rice, jute and vegetables. There are also many fruit gardens in it.	**ফসল ও ফল :** আমাদের গ্রামে প্রচুর ধান, পাট ও শাকসবজি জন্মে। এখানে অনেক ফলের বাগানও আছে।
Conclusion : Our village is an ideal village. We are proud of our village.	**উপসংহার :** আমাদের গ্রাম একটি আদর্শ গ্রাম। আমরা আমাদের গ্রামের জন্য গর্বিত।

6. **Write an essay on "A Journey By Boat". ("নৌকা ভ্রমণ" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)**

A Journey By Boat	নৌকা ভ্রমণ
Introduction : Our school was closed for the summer vacation. I along with some of my friends decided to go to my village home by boat.	**ভূমিকা :** আমাদের স্কুল গ্রীষ্মকালীন ছুটির জন্য বন্ধ ছিল। আমি আমার কয়েকজন বন্ধুর সাথে আমার গ্রামের বাড়িতে নৌকায় করে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিলাম।
Starting : On the fixed day we went to the river ghat. We hired a boat. The weather was fine. We started our journey at 7 a.m.	**আরম্ভ :** নির্দিষ্ট দিনে আমরা নদীর ঘাটে গেলাম। আমরা একটা নৌকা ভাড়া করলাম। আবহাওয়া ছিল সুন্দর। আমরা সকাল সাতটায় ভ্রমণ শুরু করলাম।
Sights on the way : The river was clam and quiet. The boat began to play on the river. We saw many boats. They had coloured and white sails. They looked beautiful. We saw many boys and girls on the river ghats. Some of them were swimming. At 10 a.m. we came to a bazar. We stopped there and bought 'Hilsha' and rice. Our friend Asif cooked a nice meal. We ate it with satisfaction. We came back at 8 p.m.	**পথের দৃশ্য :** নদী ছিল শান্ত। নৌকাটি নদীতে চলতে শুরু করল। আমরা নদীতে আরো নৌকা দেখলাম। এগুলো ছিল রঙিন এবং সাদা পালওয়ালা নৌকা। এগুলো দেখতে খুব সুন্দর। আমরা নদীর ঘাটে অনেক বালক-বালিকাকে দেখলাম। এদের মধ্যে কয়েকজন সাঁতার কাটছিল। দশটার দিকে আমরা একটি বাজারে গিয়ে পৌছলাম। আমরা সেখানে থামলাম এবং ইলিশ মাছ ও চাউল কিনলাম। আমাদের বন্ধু আসিফ রান্না করল। আমরা অত্যন্ত তৃপ্তি সহকারে খেলাম। রাত আটটায় আমরা ফিরে আসলাম।
Conclusion : We enjoyed the journey very much.	**উপসংহার :** আমাদের ভ্রমণটি অত্যন্ত আনন্দদায়ক হয়েছিল।

7. Write an essay on "The Rainy Season". ("বর্ষাকাল" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

The Rainy Season	বর্ষাকাল
Introduction : There are six seasons in our country. The rainy season is one of them. It comes just after summer. It begins from June and lasts up to September.	**সূচনা :** আমাদের দেশে ছয়টি ঋতু। বর্ষাকাল এর মধ্যে একটি। ইহা গ্রীষ্মের পরেই আসে। ইহা জুন মাস হতে শুরু হয় এবং সেপ্টেম্বর মাস পর্যন্ত থাকে।
Description : During this time the sky is overcast with clouds. Sometimes it rains for days together. Rivers, ponds and canals get filled with water. Sometimes it becomes flood.	**বর্ণনা :** এই সময় আকাশ মেঘে ঢাকা থাকে। মাঝে মাঝে সারাদিন ধরে বৃষ্টি হতে থাকে। নদী, খাল, পুকুর পানিতে ভরে যায়। মাঝে মাঝে বন্যা হয়।
Conclusion : The rainy season is very useful to us. In this season paddy and jute grow. If there is not much rainfall crops do not grow well.	**উপসংহার :** বর্ষকাল আমাদের নিকট খুবই উপকারী। এই ঋতুতে ধান ও পাট জন্মায়। যদি ভালোভাবে বর্ষা না হয় তাহলে ভালো ফসল জন্মাতে পারে না।

8. Write an essay on "Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman". ("বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান
Introduction : Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was a great leader of Bangladesh. He freed Bangladesh from the Pakistani rule in 1971.	**সূচনা :** বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ছিলেন বাংলাদেশের এক মহান নেতা। তিনি ১৯৭১ সালে বাংলাদেশকে পাকিস্তানী শাসন থেকে মুক্ত করেন।
Description : He was born on March 17, 1920, at Tungipara in Gopalganj district. His father was Sheikh Lutfar Rahman and mother Sayera Khatun.	**বর্ণনা :** তিনি ১৯২০ সালের ১৭ মার্চ গোপালগঞ্জ জেলার টুঙ্গিপাড়ায় জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা ছিলেন শেখ লুৎফর রহমান এবং মাতা সায়েরা খাতুন।
Mujib spent his childhood in Tungipara. He liked to dive in the river. He also liked to get drenched in the rainwater. He was also a pet-lover.	মুজিব তাঁর শৈশব কাটান টুঙ্গিপাড়ায়। তিনি নদীতে ঝাঁপ দিতে পছন্দ করতেন। তিনি বৃষ্টিতে ভিজতেও পছন্দ করতেন। তিনি একজন পোষাপ্রাণী প্রেমিকও ছিলেন।
From very early age Mujib showed the quality of leadership. Later he became the leader of mass people. We have got independent Bangladesh under his leadership.	খুব অল্প বয়স থেকেই মুজিব নেতৃত্বের গুণাবলী প্রদর্শন করেন। পরবর্তীতে তিনি গণমানুষের নেতায় পরিণত হন। তাঁর নেতৃত্বে আমরা স্বাধীন বাংলাদেশ পেয়েছি।
Conclusion : He was shot dead on August 15, 1975 by some derailed soldiers. He will remain immortal in our heart.	**উপসংহার :** তিনি ১৯৭৫ সালের ১৫ আগস্ট কতিপয় বিপথগামী সেনাসদস্যের গুলিতে নিহত হন। তিনি আমাদের হৃদয়ে চিরজীবী হয়ে থাকবেন।

9. Write an essay on "Dengue Fever". ("ডেঙ্গু জ্বর" সম্পর্কে একটি রচনা লেখ।)

Dengue Fever	ডেঙ্গু জ্বর
Introduction : Dengue fever is a viral fever. This virus is transmitted through mosquito bites. Aedes mosquitoes are mainly responsible for this disease.	**সূচনা :** ডেঙ্গু জ্বর হচ্ছে ভাইরাস বাহিত জ্বর। এই ভাইরাস মশার কামড়ের মাধ্যমে সংক্রমিত হয়। এই রোগের জন্য এডিস মশাই প্রধানত দায়ী।
Symptoms : The symptoms are high fever, severe headache, vomiting, muscle and joint pain, skin rash, etc. In few cases this disease may turn severe and this may cause death.	**লক্ষণ :** লক্ষণসমূহ হলো প্রচন্ড জ্বর, তীব্র মাথাব্যথা, বমি হওয়া, পেশী ও গিঁটে ব্যথা, চামড়ায় লাল লাল ফুসকুড়ি ইত্যাদি। কিছু ক্ষেত্রে এই রোগ মারাত্মক হয় এবং তা মৃত্যুও ঘটাতে পারে।
Treatment : Doctors suggest paracetamol for fever and pain. Taking rest and drinking much liquid is also important.	**চিকিৎসা :** চিকিৎসকগণ জ্বর ও ব্যথার জন্য প্যারাসিটামল সেবনের পরামর্শ দেন। বিশ্রাম নেওয়া এবং প্রচুর তরল পান করাও গুরুত্বপূর্ণ।
Prevention : Aedes mosquitoes generally lay eggs on clean and standing water. So we should throw away standing water from bowl, pot, flower vase, etc. We also can use mosquito spray around our house.	**প্রতিরোধ :** এডিস মশা সাধারণত পরিষ্কার ও বদ্ধ পানিতে ডিম পাড়ে। কাজেই আমাদের উচিৎ বাটি, পট, ফুলদানি ইত্যাদি থেকে জমানো পানি ফেলে দেওয়া। আমরা আমাদের বাড়ির চারিপার্শ্বে মশার স্প্রে ছিটাতে পারি।
Conclusion : Above all, we have to keep our surroundings neat and clean.	**উপসংহার :** তাছাড়া, আমাদেরকে চারপাশের পরিবেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে।

যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমে জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি যাচাই উপযোগী

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০১

তারিখ : ☐☐☐ সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি :.............................. রোল নম্বর : ☐

1. Match the words in column A with their similar meanings in column B.

Column A	Column B
(a) thanks	i. hear
(b) greeting	ii. fine
(c) listen	iii. gratitude
(d) good	iv. make known
(e) introduction	v. salutations

2. Cut and paste to fill in the missing numbers (51–70).

51			54	55		57			60
	62		64			67		69	

53	68	56	33	59	61	70	54	73	52	63	58	66	65

উত্তরমালা

1. a+ iii; b + v; c + i; d + ii; e + iv

2.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০২

তারিখ : ☐☐☐ সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি :.............................. রোল নম্বর : ☐

1. Rearrange the following sentences in sequence of the events.

(a) At the age of one and a half, he first visits his father in the prison.
(b) Elder sister puts him in her lap.
(c) Russel feeds the pigeons with his mother.
(d) Sheikh Russel is born.
(e) The family is filled with happiness.

2. Make correct words:

wiwdno, oofr, rood, ouhes, rifedn

3. Write four (4) sentences about your favourtie game.

উত্তরমালা

1. d → e → b → a → c
2. window, roof, door, house, friend
3. i. My favourtie game is cricket/football/tennis.
   ii. It is a very popular game.
   iii. It is an outdoor game.
   iv. It is played all over the world.

তারিখ : | | | |

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৩

সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি : .... রোল নম্বর :

1. Read the text in Unit-1, Lesson-7, Activity-A and find out the parts of speech.

[পাঠ-৭ এর সেশন-অ হতে পাঠ্যটি পড়ো এবং পদ প্রকরণ (Parts of Speech) বের করো।]

Noun	Pronoun	Verb

2. Write the first 8 lines of the rhyme 'Row, Row, Row your boat'.

3. Say the middle sound of the following words.

(a) hat, (b) men, (c) tin (d) bean (e) cart

উত্তরমালা

1.

Noun	Pronoun	Verb
Jerin	I	am
Mohonpur Primary School	my	live
Mohonpur		

2.

Row, Row, Row Your Boat

Row, row, row your boat
Gently down the stream
Merrily, merrily, merrily, merrily
Life is but a dream.
Row, row, row your boat
Gently up the creek.
If you see a crocodile
Don't forget to shriek!

3. (a) a(/æ/) (b) 'e' (c) 'i' (d) 'ea' (e) a(/a:/)

তারিখ : | | | |

ধারাবাহিক মূল্যায়ন-০৪

সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম :.. শ্রেণি : .... রোল নম্বর :

1. Correct the sentences using the capital letters and punctuations.

a baby boy was was born after a long time in mujib's family his name was sheikh russel he brought happiness to the family everybody was amazed to see him he was the youngest son of shikh mujibur rahman

2. Fill in the gaps with appropriate action verbs from the list :

float	dance	look	climb	reads

(a) They —— the tree easily.
(b) They —— every day.
(c) He —— regularly.
(d) Ice —— on water.
(e) My mom —— beautiful.

উত্তরমালা

1. A baby boy was born after a long time in Mujib's family. His name was Sheikh Russel. He brought happiness to the family. Everybody was amazed to see him. He was the youngest son of Sheikh Mujibur Rahman.

2. (a) climbed (b) dance (c) reads (d) floats (e) looks